

Faktablad augusti 2009

# اطلاعاتی در مورد عقب افتادگی

Persiska

Fakta om utvecklingsstörning



 **Forum Funktionshinder**  
STOCKHOLMS LÄNS LANDSTING

- ✉ Box 170 56, 10462 Stockholm
- 🏠 Tideliussgatan 12, Rosenlund
- ☎ 08-123 350 30
- 📄 08-123 496 32
- 🌐 [www.habilitering.nu/forumfunktionshinder](http://www.habilitering.nu/forumfunktionshinder)

عقب افتادگی موجب کاهش عملکرد ذهنی فردی که به آن دچار است، در ازعهده بر آمدن امورات زندگی روزمره وی می شود. عقب افتادگی به درجات مختلف و ازعقب افتادگی سخت که فرد در اداره ی امور روزمره ی خویش کاملاً ناتوان است تا درجه ای که فرد با کمک مختصری می تواند به طورعادی زندگی کند.

کسانی که دچار عقب افتادگی هستند، مانند بقیه ی افراد، اشخاصی یگانه با استعدادها، شخصیت ها، توانایی، ضعف و احتیاجات مختلف می باشند. عقب افتادگی موجب پیشرفت کند ذهن فرد در طول دوران کودکی و نوجوانی است. عقب ماندگی به طور دائم در طول حیات وی باقی خواهد ماند و این امر موجب مشکلاتی از قبیل درک داده ها، اندوختن دانش شخصی و نیز استفاده از دانش موجود نزد فرد می گردد.

## ضوابط تشخیص در DSM-VI-TR- Diagnostic از این قرار مه باشد:

الف - میانگین فرایند حد ادراک و ذهن یعنی

ضریب ذهنی و هوشی در حدود ۷۰ و کمتر

ب - همزمان نقص یا کاهش قدرت تطبیق

حداقل در دو مورد ازموارد زیر: ارتباطات،

مهارت در انجام فعالیت های یومیه ی زندگی

شخصی از قبیل بهداشت شخصی وغیره

(ADL-färdigheter)، مسکن، روابط فردی/

اجتماعی، استفاده از امکانات همگانی، داشتن

هدف، آموزش و تحصیلات، گذراندن اوقات

فراغت، سلامتی و ایمنی شخصی.

پ - داشتن اولین رابطه ی جنسی قبل از رسیدن به سن ۱۸.

درکتاب راهنما عقب افتادگی به کمک آزمون درجه ی

استعداد و به نسبت حد ادراک فرد به درجات ملایم

(ضریب ذهنی بین ۵۵ - ۷۰ )، متعادل ( ضریب ذهنی

بین ۴۰ - ۵۵ )، شدید (ضریب ذهنی بین ۲۵ - ۴۰ ) و

بسیار شدید ( ضریب ذهنی >۲۵ ) جهت برآورد درجه

ی آن طبقه بندی شده است.

البته این امر که چگونه می توان این جدول را بکار

گرفت، مورد گفتگوست. تعریف دقیق دیگری از

عقب افتادگی ذهنی بر حسب تعریف AAMR

(American Association on Mental Retardation)

موجود است که مشابه با DSM-VI-TR است، البته

این تعریف تأکید در این دارد که عقب افتادگی ذهنی

فقط یک ویژگی خاص نزد یک فرد نیست، بلکه می

باید آن را در رابطه با انتظارات و خواست های

محیط زیست وی مورد قضاوت قرار داد. این بدین

معناست که فرد ممکن است که بر حسب پیچیدگی

انتظارات محیط زیست و این که چگونه پذیرفته

خواهد شد، کم وبیش ممیز کاهش قدرت دماغی

وی گردد.

## علت ها

عقب افتادگی ذهنی به سبب دلایل بسیاری از قبیل

ارثی بودن، آسیب های ژنتیکی، بیماری و آسیب های

دوران بارداری و یا زایمان موجب شود. تصادفات

و بیماری ها نیز در طول دوران رشد ممکن است که

موجب آسیب دیدگی مغزی شده و به بدین سبب باعث

عقب افتادگی ذهنی شوند. سیندرم دان یکی از معمول

ترین علت های عقب افتادگی ذهنی می باشد. البته

دانش امروزه در مورد این بیماری بسیار پیشرفت کرده

است ولی تشخیص علت عقب افتادگی ذهنی افراد

همیشه ممکن نیست.

## کودک

عقب افتادگی ذهنی در نزد کودکان به اشکال مختلفی

نمایان می شود. کودک که دارای عقب افتادگی

ذهنی است درعهده ای از موارد همطراز با کودکان

دیگر به کندی رشد می کند. احتیاجات اولیه در

نزد این گونه کودکان مانند کودکان دیگرست ولی

با این تفاوت که کودکانی که دچار عقب افتادگی

ذهنی می باشند، به اشکال می توانند احتیاجات

خود را بازگو کنند. کودک با درجه ی عقب افتادگی

ذهنی بسیار شدید ممکن است فاقد قدرت گویش

بوده وکودک دارای درجه ملایم اغلب قدرت گویشش

تأخیر کرده وبه کندی پیشرفت می کند. این امر

موجب می شود که اطرافیان کودک با زدن حدس

از قصد وی باخبر شده و با او ارتباط برقرار کنند.

بیشتر اوقات لازم است که از وسایل کمکی و مکملی

مانند تصویر و یا علائم و زبان اشاره استفاده کرد.

کودک عقب افتاده ی ذهنی بیش از کودکان دیگر

احتیاج به حمایت و تشویق دارد.

## نوجوانان و بزرگسالان

در مجموع کلیه ی کسانی که دچارعقب افتادگی ذهنی

می باشند دارای برداشت مشخصی از محیط اطراف

خود در مقایسه با دیگران می باشند. اغلب تفسیر

و استفاده از سمبل های انتزاعی و مجرد مانند حروف

و اعداد برای این گونه از افراد مشکل است.

اغلب اوقات برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی عملکرد خویش

در موقعیت های مختلف برای فرد مشکل است. این

امر کم وبیش برای فرد در تطبیق وی با محیط اطرافش،

ارزیابی و تغییر رفتار واکنش خویش موجب اشکال می

شود. این امر موجب این می شود که فرد در شروع و

اتمام امور روزانه ی خویش دچار مشکل شده و ندانند

که چگونه عمل کند.

اغلب افرادی که دچار عقب افتادگی ذهنی هستند در

تمام طول زندگی خویش جهت از عهده بر آمدن امور

زندگی روزمره ی خویش محتاج به کمک و پشتیبانی دائم

می باشند. بیشتر آنها در مجتمع های مسکونی ویژه

زندگی می کنند و برنامه ی روزانه ی تطبیق داده شده

ومناسب بوده و گروهی قادرند که با پشتیبانی و کمک

زندگی تقریباً مستقل و مسکن از خود داشته باشند.

فردی که دچار عقب افتادگی ذهنی است در طول

زندگی خود پیشرفت می کند. تجربیات جدید کسب

کرده و نیز احتیاجاتش تغییر می کنند. از این رو

کمک وپشتیبانی که به فرد عرضه می شود می باید

دائماً امتحان و ارزیابی شده تا در تکامل و پیشرفت

فرد مؤثر باشد.